



## Historias de números

A continuación te planteamos algunas cuestiones sobre la lectura que acabas de realizar. Piensa cuál debe ser la respuesta correcta en cada caso, y cuando hayas finalizado comprueba si lo has resuelto correctamente, pulsando sobre el botón correspondiente en la parte inferior.

**1** En la lectura se habla de sistemas de numeración en distintas bases. ¿Qué es la base de un sistema de numeración?

- A La cantidad de números diferentes que utiliza.
- B La mínima cantidad de números que contiene.
- C La máxima cantidad de cifras que utiliza.
- D Ninguna de las anteriores.

**2** ¿Qué características tenía el sistema de numeración utilizado en Europa durante la alta Edad Media?

- A No incluía el cero.
- B Era aditivo.
- C Se basaba en cantidades representadas con letras.
- D Todas las anteriores.

**3** ¿Por qué el sistema de numeración indio, importado por los árabes a Europa, tenía tantas ventajas para el cálculo matemático?

- A Porque podía representar cualquier cantidad.
- B Porque excluía el cero.
- C Porque era más simple.
- D Porque era posicional.

**4** Las fracciones se emplean para designar cantidades relacionadas con partes de la unidad. ¿Desde cuándo se conocen?

- A Desde la época de los romanos.
- B Desde la época de los babilonios y los egipcios.

**5** Actualmente, los números se clasifican en distintos conjuntos, según sus características. ¿Cuándo se han propuesto estos conjuntos?

- A Son bastante recientes en la historia de las Matemáticas.
- B Datan de la época de Al-Andalus.